

Fasching 2024



Regenbogenrutsche

Liebe Eltern,

die stille Zeit ist nun vorbei und wir freuen uns auf ein gesundes und glückliches Jahr 2024.

Anfang Januar stimmten die Kinder wieder über unser alljährliches großes Projekt ab. Das von den Kindern ausgesuchte Projektthema heißt dieses Jahr: „Das Wetter“. In der Halle finden Sie alle Informationen zum Projekt. Wir werden Ihnen dort am Whiteboard den für alle Gruppen gültigen Wochenplan aushängen. Zudem können Sie sich tagaktuelle Bilder auf dem digitalen Bilderrahmen in der Halle ansehen, um sich einen Eindruck über die einzelnen Angebote verschaffen zu können.

Das Thema „Wetter“ wird auch über die kommende Faschingszeit weitergeführt. Im Fasching werden wir mit den Kindern feiern und Partyspiele spielen. Ab dem 05.02.2024 dürfen die Kinder nach Lust und Laune verkleidet in den Kindergarten kommen.

Bitte Pistolen, falls diese für die Verkleidung notwendig sind, OHNE Munition mitgeben, und auch Konfettis zu Hause lassen.

Projekt „Das Wetter“

Wie Sie bereits wissen, beschäftigen wir uns im Kindergarten St. Irmengard dieses Jahr mit den Kindern mit dem Thema „Wetter“ in einem Projekt. Um unsere Arbeit für Sie transparenter zu gestalten und Ihnen einen Einblick zu ermöglichen, möchten wir Sie auch dieses Jahr wieder über den Ablauf dieses Projektes informieren.

Was ist ein Projekt?

Zunächst einmal möchten wir Sie informieren, was ein Projekt überhaupt ist und wie dieses im Kindergarten abläuft.

Ein Projekt bezeichnet ein geplantes, längerfristiges, konkretes Lernunternehmen, das unter einer bestimmten Thematik steht, längere Zeit dauert und in dem eine größere Gruppe von Kindern und Erwachsenen gleichberechtigt beteiligt ist. Insgesamt ist bei dieser handlungsorientierten Art des Lernens der Prozess wichtiger als das Ergebnis. Projekte sind für das Lernen besonders wertvoll, weil neben der Erschließung eines Themas wertvolle Fähigkeiten gefördert werden. Da die Kinder im ständigen Dialog mit Erwachsenen und auch anderen Kindern stehen, lernen sie in gemeinsamen Projekten ihre eigenen Interessen zu vertreten, Kompromisse zu schließen und Initiative zu ergreifen. Projekte sind eine intensive Förderung der Partizipation der Kinder, da es sich nach den Interessen der Kinder richtet und sie maßgeblich mitwirken und mitbestimmen können, wie das Projekt zu verlaufen hat.

Wie alles begann

Am Donnerstag, den 11.01.2024 begannen wir unser diesjähriges Projekt. In einer großen Kinderkonferenz wurde den Kindern noch einmal ins Gedächtnis gerufen, was ein Projekt ist und mit ihnen erarbeitet, woher sie Ideen für mögliche Projektthemen bekommen können. Seien es



die Eltern, Großeltern, Geschwister, Nachbarn oder andere Ansprechpartner für die Kinder, Bücher, Zeitungen, das Fernsehen, das Internet oder das Radio – die Kinder wussten woher sie ihre Ideen bekommen können. Somit bekamen die Kinder die Hausaufgabe, sich Gedanken zu machen, worüber sie etwas wissen möchten. Die Themenvorschläge der Kinder wurden dann in den Gruppen bis Montag, den 15.01.2024 zusammengetragen.

Die Abstimmung

Am 15.01.2024 trugen alle Kinder ihre Fragen und Themen vor, welche vom pädagogischen Personal in übergeordnete Kategorien eingeteilt wurden. Am Ende wurde zu jeder Kategorie ein Bild gemalt, welches ein Kind halten durfte, dass dieses Thema vorgeschlagen hat und auch seine Stimme diesem Thema geben wollte. Diese Kinder zeigten den anderen Kindern noch einmal ihr Thema und stellten sich dann für eine Abstimmung auf. Jedes Kind konnte sich nun zu dem Bild dazustellen, welches das Thema zeigte, welches es selbst interessierte. Nach dem ersten Durchgang wurden alle Kinder eines Themenbereichs gezählt und das Ergebnis auf das Bild geschrieben. Die zwei Themenbereiche mit den meisten Stimmen, „Wetter“ und „Pflanzen“, wurden dann noch ein weiteres Mal zur Abstimmung aufgestellt.



Das Ergebnis

Das Thema mit den meisten Stimmen lautete: „Das Wetter“.

Nun bekamen die Kinder eine neue Hausaufgabe: sie sollten sich konkretere Fragen zum Themenbereich ausdenken, bzw. wieder nach Fragen in den bereits angesprochenen Informationsquellen suchen.

Fragen der Kinder zum Projekt

Am Donnerstag, 18.01.2024 trugen die Kinder ihre Fragen zu unserem Projektthema zusammen. „Wo ist die Sonne, wenn es regnet?“ „Wie entstehen Wolken und wie kommen sie in den Himmel?“ „Warum regnet es?“ „Wie entsteht ein Regenbogen und wie viele Farben hat er?“ „Warum blitzt und donnert es?“ „Warum schneit es und wieso ist Eis glatt?“ „Warum hagelt es?“ „Warum gibt es Wind?“ „Was ist der Unterschied zwischen einem Tornado und einem Orkan“ „Warum werden Wellen bei starkem Wind so groß?“ „Woher weiß der Wetterbericht, wie morgen das Wetter wird?“ Und noch viele weitere Fragen.

Die Pädagogik dahinter

Während der Laufzeit des Projektes beginnen die nun folgenden Wochen mit einer Kinderkonferenz. In diesen Kinderkonferenzen besprechen wir mit den Kindern die Themen der kommenden Woche, reflektieren nochmal kurz das Gelernte der vergangenen Wochen, prüfen welche Fragen der Kinder bereits beantwortet sind und ergänzen neue Kinderfragen zum Thema.

Basierend auf ihren Fragen werden den Kindern die pädagogischen Angebote aus den verschiedenen Lern- und Bildungsbereichen vorgestellt, welche in dieser Woche in den Gruppen geboten sind. Die Lern- und Bildungsbereiche lauten wie folgt:

Werteorientiert und verantwortungsvoll handelnde Kinder

- Werteorientierung und Religiosität
- Emotionalität, soziale Beziehungen und Konflikte

Sprach- und medienkompetente Kinder

- Sprache und Literacy
- Informations- und Kommunikationstechnik, Medien

Fragende und forschende Kinder

- Mathematik
- Naturwissenschaften und Technik
- Umwelt

Künstlerisch aktive Kinder

- Ästhetik, Kunst und Kultur
- Musik

Starke Kinder

- Bewegung, Rhythmik, Tanz und Sport
- Gesundheit

Jede Gruppe bietet an den Projekttagen von Dienstag bis Donnerstag eine passende Lernerfahrung für die Kinder der kompletten Einrichtung an. Die Kinder können an diesen Tagen frei wählen, an welchem Angebot der Gruppen sie teilnehmen möchten. Freitags bleiben die Kinder in der Gruppe, um ihre Lernerfahrungen der Woche zu reflektieren und zu festigen.

Unsere bisherigen Aktionen

1. Projektwoche: 22.01.-26.01.2024: Schnee und Eis

- Turnstunde: Schneesturm im Kindergarten
- Gestalten: Eiskristallbilder aus Zucker
- Basteln: Wintermemory
- Experiment: „Wie viel Wasser steckt im Schnee?“
- Im Mittagskreis wurden Sachgespräche geführt zum Thema: „Warum schneit es?“, „Wie entstehen Eiszapfen?“, „Warum ist Eis rutschig?“, „Warum hagelt es?“



2. Projektwoche: 29.01.-02.02.2024: Wolken

- Turnstunde: „Wir hüpfen durch die Wolken“
- Experiment: Wolke im Glas
- Traumreise: Eine Reise mit der kleinen Wolke.
- Malen: Wolken malen mit Wachsmalkreide und Wasserfarben.“
- Im Mittagskreis wurden Sachgespräche geführt zum Thema: „Wie entstehen Wolken?“, „Wie kann Wasser verdampfen?“ und „Wie kommen Wolken in den Himmel und was für Wolken gibt`s?“

Alle Aktivitäten, sowie zusätzliche Informationen werden von uns in unserem Wochenplan festgehalten, welchen wir für Sie am Whiteboard in der Halle aushängen. Zudem können Sie an jedem Projekttag neue Bilder im digitalen Bilderrahmen in der Halle finden, die Ihnen einen Einblick in das Tagesgeschehen ihres Kindes ermöglichen sollen.

Vorschule

Auch während des Projektes geht die Vorschule weiter. Die Vorschulkinder der Löwen- und Delfingruppe gehen wie gehabt montags in die Vorschule. Die Vorschulkinder der Bären- und Seesterngruppe schieben während der Projektzeit ihren Vorschultag von donnerstags auf freitags, sodass die Vorschulkinder uneingeschränkt an den einzelnen Angeboten teilnehmen können und sie dennoch nichts in der Vorschule verpassen.

Unsere Vorschulthemen und Inhalte sind am Grundschullehrplan angelehnt.

Als aktuelles Vorschulthema haben die Kinder „Wege Finden“ ausgewählt. Dieses Thema wird durch Übungen zum aktuellen Projektthema begleitet.

Schultütenbasteln 2024

Das Plakate mit den Schultütenmustern wird im Zeitraum von Dienstag, 06.02.2024 bis Freitag, den 16.02.2024 in der Halle für Sie zum Ausschneiden und Eintragen aushängen.



Das Schultütenbasteln wird dann am Mittwoch, den 15.05.2024 ab 08:30 Uhr stattfinden. Dazu laden wir Sie mit Ihrem Kind herzlich ein.

Die Polizei zu Gast im Kindergarten St. Irmengard

Am **Mittwoch, den 24.01.2024** besuchte die Polizei unsere Vorschulkinder am Vormittag. Sie sprachen mit den Kindern über richtiges Verhalten im Straßenverkehr.



Unser diesjähriges Faschingsprogramm sieht wie folgt aus:

Am Unsinnigen Donnerstag, den 08.02.2024

Am Unsinnigen Donnerstag spielen wir für die Kinder ein Kasperltheater.

Heute gibt es für alle Kinder Krapfen, Apfelschorle und Limonade. (Bitte geben Sie trotzdem wie immer Brotzeit und Getränke mit.)

Freitag, den 09.02.2024

Am Freitag 09.02.2024 sorgen Faschingsspiele und -tänze für Kurzweil in den Gruppen.

Rosenmontag, 12.02.2024

Am Rosenmontag finden wiederum in allen Gruppen Faschingspartys statt. Zudem basteln wir Masken.

Faschingsdienstag, 13.02.2024

Am letzten Tag des Faschings 2024 gibt es nochmal ein buntes Faschingstreiben.

Wir möchten Sie daran erinnern, dass heute kein Mittagessen angeboten wird und der Kindergarten ab 12.30 Uhr geschlossen ist.

Aschermittwoch, 14.02.2024

Am Aschermittwoch findet wieder die Aschenauflegung in den einzelnen Gruppen statt.

Donnerstag 15.02.2024

Passend zum Beginn der Fastenzeit haben sich die Kinder im Kinderparlament für eine Fastensuppe entschieden.

Freitag 16.02.2024

Heute findet für die Kinder ein Kino statt.

Aus dem Kindermund



Ein Kind kommt zu einer Erzieherin. Es sagt in sehr weinerlichem Ton: „Ich hab Schluckprobleme.“ Daneben sitzt ein anderes Kind. Es schaut das erste Kind an und sagt ganz trocken: „Und ich hab Kloprobleme. Und was nun?“

Ein Kind erzählt im Kreis: „Meine Tante arbeitet im Büro, aber die ist noch gar nicht erwachsen. Die hat noch gar keine Kinder.“

Im Kreis wurde das Bilderbuch „Vom Glück, ein dickes Schwein zu sein“ betrachtet. Ein Kind deutet den Bauch vom Papa nach und sagte: „Mein Papa ist eigentlich nicht dick. Er sagt sein Bauch ist nur voller Muskeln.“

Ein Kind erzählt im Kreis: „Weißt du, wir haben Fische im Bad.“ Die Erzieherin darauf: „Echt, wow, wie sehen die denn aus?“ darauf das Kind: „Ja, so silberne Fischchen, die laufen da manchmal rum.“