

Fasching 2022



Regenbogenrutsche

10.02.2022

Liebe Eltern,

die stille Zeit ist nun vorbei und wir freuen uns auf ein gesundes und glückliches Jahr 2022 mit hoffentlich mehr Normalität.

Seit Anfang Januar widmen wir uns nun dem alljährlichen großen Projekt. Das von den Kindern ausgesuchte Projektthema heißt dieses Jahr: „Auf Safari in Afrika“. Dieses Thema wird auch über die kommende Faschingszeit weitergeführt.

Es ist uns wichtig, die Faschingszeit für die Kinder so „normal“ wie möglich zu gestalten. Daher werden wir mit den Kindern den Fasching feiern und Partyspiele spielen. Ab dem 21.02.2022 dürfen die Kinder nach Lust und Laune verkleidet in den Kindergarten kommen.

Bitte Pistolen, falls diese für die Verkleidung notwendig sind, OHNE Munition mitgeben, und auch Konfettis zu Hause lassen.

Unser diesjähriges Faschingsprogramm sieht wie folgt aus:

Am Unsinnigen Donnerstag, den 24.02.2022

Am Unsinnigen Donnerstag spielen wir für jede Gruppe den „Grüffelo“ als Schwarzlichttheater. Wir stellen Ihnen dies dann auch wieder unter der Rubrik „Kasperltheater“ auf unserer Homepage ein.

Heute gibt es für alle Kinder Krapfen und Limonade. (Bitte geben Sie trotzdem wie immer Brotzeit und Getränke mit.)

Freitag, den 25.02.2022

Am Freitag 25.02.2022 sorgen Faschingsspiele und -tänze für Kurzweil in den Gruppen.

Rosenmontag, 28.02.2022

Am Rosenmontag finden wiederum in allen Gruppen Faschingspartys statt. Wir machen mit den Kindern Spiele wie z.B. Reise nach Jerusalem oder Topfschlagen. Außerdem wird getanzt und gemeinsam Brotzeit gemacht. Es gibt wieder Limo und dazu machen wir Popcorn.

Faschingsdienstag, 01.03.2022

Am letzten Tag des Faschings 2022 gibt es nochmal ein buntes Faschingstreiben.

Wir möchten Sie daran erinnern, dass heute kein Mittagessen angeboten wird und der Kindergarten ab 12.30 Uhr geschlossen ist.

Aschermittwoch, 02.03.2022

Am Aschermittwoch kommt ein pastoraler Mitarbeiter, während der regulären Kindergartenzeit, zur Aschenauflegung in die einzelnen Gruppen.

Donnerstag 03.03.2022

Der Kindergarten ist wegen einer hausinternen Fortbildung geschlossen!

Freitag 04.03.2022

Passend zum Projektthema dürfen die Kinder jeder Gruppe einen Kurzfilm von Benjamin Blümchen ansehen.

Projekt „Auf Safari in Afrika“

Wie Sie bereits wissen, beschäftigen wir uns im Kindergarten St. Irmengard dieses Jahr mit den Kindern mit dem Thema „Auf Safari in Afrika“ in einem Projekt. Um unsere Arbeit für Sie transparenter zu gestalten und Ihnen einen Einblick zu ermöglichen, möchten wir Sie auch dieses Jahr wieder über den Ablauf dieses Projektes informieren.

Was ist ein Projekt?

Zunächst einmal möchten wir Sie informieren, was ein Projekt überhaupt ist und wie dieses im Kindergarten abläuft.

Ein Projekt bezeichnet ein geplantes, längerfristiges, konkretes Lernunternehmen, das unter einer bestimmten Thematik steht, längere Zeit dauert und in dem eine größere Gruppe von Kindern und Erwachsenen gleichberechtigt beteiligt ist. Insgesamt ist bei dieser handlungsorientierten Art des Lernens der Prozess wichtiger als das Ergebnis. Projekte sind für das Lernen besonders wertvoll, weil neben der Erschließung eines Themas wertvolle Fähigkeiten gefördert werden. Da die Kinder im ständigen Dialog mit Erwachsenen und auch anderen Kindern stehen, lernen sie in gemeinsamen Projekten ihre eigenen Interessen zu vertreten, Kompromisse zu schließen und Initiative zu ergreifen. Sie erkennen über das situationsbezogene Handeln Zusammenhänge und können diese im Alltag verstehen und auf sie reagieren. Projekte sind eine intensive Förderung der Partizipation der Kinder, da es sich nach den Interessen der Kinder richtet und sie maßgeblich mitwirken und mitbestimmen können, wie das Projekt zu verlaufen hat.

Wie alles begann

Am Dienstag, den 11.01.2022 begannen wir unser diesjähriges Projekt. Im Kreis wurde den Kindern noch einmal ins Gedächtnis gerufen, was ein Projekt ist und mit ihnen erarbeitet, woher sie Ideen für mögliche Projektthemen bekommen können. Seien es die Eltern, Großeltern, Geschwister, Nachbarn oder andere Ansprechpartner für die

Kinder, Bücher, Zeitungen, das Fernsehen, das Internet oder das Radio – die Kinder wussten woher sie ihre Ideen bekommen können. Somit bekamen die Kinder die Hausaufgabe, sich Gedanken zu machen, worüber sie etwas wissen möchten. Die Themenvorschläge der Kinder wurden dann in den Gruppen bis Freitag, den 14.01.2021 zusammengetragen. Jede Gruppe entschied sich dann für zwei Themen, welche sie zur Abstimmung einreichte.

Die Abstimmung

Früher trugen alle Kinder ihre Fragen und Themen vor, welche vom Pädagogischen Personal in Übergeordnete Kategorien eingeteilt wurden. Am Ende wurde zu jeder Kategorie ein Bild gemalt, welches ein Kind halten durfte, dass dieses Thema vorgeschlagen hat und auch seine Stimme diesem Thema geben wollte. Diese Kinder zeigten den anderen Kindern noch einmal ihr Thema und stellten sich dann für eine Abstimmung auf. Jedes Kind konnte sich nun zu dem Bild dazustellen, welches das Thema zeigte, welches es selbst interessierte. Nach dem ersten Durchgang wurden alle Kinder eines Themenbereichs gezählt und das Ergebnis auf das Bild geschrieben. Die drei Themenbereiche mit den meisten Stimmen wurden dann noch ein weiteres Mal zur Abstimmung aufgestellt.

Da dies so nicht möglich war, bereiteten wir am Montag, den 17.01.2022 ein Tablett mit den 8 Themenbereichen „Haus- und Hoftiere“, „Himmel“, „Sport“, „Tiere“, „Wildtiere Afrikas“, „Verkehr und Fahrzeuge“, „Berufe“ und „Wüste“, sowie 8 große Briefumschläge vor. Den Kindern wurden die acht Themen vorgestellt. Anschließend durften alle Kinder – ganz wie bei den Wahlen von Erwachsenen – an einer geheimen Wahl teilnehmen. Jedes Kind durfte ganz geheim seine Stimme in Form eines Muggelsteins abgeben, indem es diesen in den zu seinem Favorithema gehörenden Umschlag steckte.



Das Ergebnis



Am Dienstag, den 18.01.2022 wurden diese Wahl mit den Kindern ausgewertet und das Thema mit den meisten Stimmen verkündet: Wildtiere Afrikas

Nun bekamen die Kinder eine neue Hausaufgabe: sie sollten sich konkretere Fragen zum Themenbereich ausdenken, bzw.

wieder nach Fragen in den bereits angesprochenen Informationsquellen suchen.

Fragen der Kinder zum Projekt

Bis zum Freitag, 21.01.2022 lieferten uns die Kinder ihre Fragen zu unserem Projektthema. „Welche Tiere leben in Afrika?“, „Leben die Tiere alleine oder in Gruppen?“, „Was fressen die Tiere?“, „Was machen die Tiere mit ihren Babys?“, „Welches Tier hat die schärfsten Zähne?“, „Warum können Kamele so lang ohne Trinken überleben?“, „Warum und wie können Chamäleons ihre Farbe ändern?“, „Kann ein Nilpferd unter Wasser atmen?“, „Warum haben Giraffen so einen langen Hals?“, „Warum sind Elefanten so groß?“, „Warum haben Zebras Streifen?“, „Warum können Affen so gut klettern?“, „Warum haben Paviane einen roten Popo?“, „Warum sind manche Schlangen giftig?“, „Wie wohnen die Menschen dort und was haben sie an?“, „Warum haben die Menschen dort so eine dunkle Hautfarbe?“, „Haben die Kinder dort Spielzeug?“, „Wie warm ist es dort?“, „Gibt es dort Autos, Lastwägen, Traktoren, Polizei, Feuerwehr und Krankenwagen?“, „Wie sieht ein Kindergarten in Afrika aus?“ Und noch viele weitere Fragen. Anhand dieser kristallisierte sich heraus: Der Fokus liegt bei den Wildtieren, aber auch andere Aspekte Afrikas interessiert die Kinder. Wir besprachen daher mit den Kindern das Projekt: „Auf Safari in Afrika“ zu benennen. Der Schwerpunkt liegt somit bei den Tieren, jedoch auch nicht-tierische Fragen konnten so eingebunden werden.

Die Pädagogik dahinter

Während der Laufzeit des Projektes beginnen die nun folgenden Wochen damit, am Montag im Morgenkreis die Themen der kommenden Woche zu besprechen, wir reflektieren nochmal kurz das Gelernte der vergangenen Wochen, prüfen welche Fragen der Kinder bereits beantwortet sind und ergänzen neue Kinderfragen zum Thema.

Basierend auf ihren Fragen werden den Kindern die pädagogischen Angebote aus den verschiedenen Lern- und Bildungsbereichen vorgestellt, welche in dieser Woche in den Gruppen geboten sind. Die Lern- und Bildungsbereiche lauten:

Werteorientiert und verantwortungsvoll handelnde Kinder

- Werteorientierung und Religiosität
- Emotionalität, soziale Beziehungen und Konflikte

Sprach- und medienkompetente Kinder

- Sprache und Literacy
- Informations- und Kommunikationstechnik, Medien

Fragende und forschende Kinder

- Mathematik
- Naturwissenschaften und Technik
- Umwelt

Künstlerisch aktive Kinder

- Ästhetik, Kunst und Kultur
- Musik

Starke Kinder

- Bewegung, Rhythmik, Tanz und Sport
- Gesundheit

Jede Gruppe bietet an den Projekttagen von Dienstag bis Donnerstag eine passende Lernerfahrung für die Kinder an. Den Freitag nutzen die Gruppen um die Lernerfahrungen der Woche zu reflektieren und sie zu festigen.

Unsere bisherigen Aktionen

1. Projektwoche: 24.01.-28.01.2022

- Turnstunde: Im Dschungel
- Basteln: Affen und Lianen
- Malen mit Wachsmalkreiden: Affen
- Im Mittagskreis wurden Sachgespräche geführt zum Thema: „Wo liegt Afrika?“, „In welchen Gebieten Afrikas leben welche Tiere?“ „Welche Unterschiede zu Deutschland gibt es?“



Außerdem sangen wir „Die Affen rasen durch den Wald“, hörten die Geschichte: „Der Affe und der Floh“ und lasen das Bilderbuch „Der größte Schatz der Welt“

2. Projektwoche: 31.01.-04.02.2022

- Turnstunde: Löwenturnstunde
- Basteln von Löwenmasken
- Mitmachspiel: Wir gehen heute auf Löwenjagd
- Im Mittagskreis führten wir Sachgespräche zum Thema Löwen und lasen das Bilderbuch „Der Löwe in dir“

3. Projektwoche: 07.02.-11.02.2022

- Barfußturnstunde: Durch die Wüste
- Basteln eines Schuhkartontheaters mit Wüstentieren und -panorama.
- Im Mittagskreis fanden Sachgespräche zur Klärung der Fragen zum Thema Wüstentiere statt. Zudem wurden die Bücher „Amir, das kleine Kamel“ und „Fenny – eine Wüstenfuchsgeschichte“ vorgelesen.

Alle Aktivitäten, sowie zusätzliche Informationen werden von uns in unserem Wochenplan festgehalten.

Vorschule

Auch während des Projektes geht die Vorschule weiter. Die Kinder in der Einrichtung gehen an ihren regulären Vorschultagen in die Vorschule.

Unsere Vorschulthemen und Inhalte sind am Grundschullehrplan angelehnt.

Als aktuelles Vorschulthema haben wir „Farben und Formen“ ausgewählt. Dieses Thema wird durch Übungen zum aktuellen Projektthema begleitet.

Schultütenbasteln 2022

Aufgrund der Auslieferungsverzögerung des Kataloges hängen die Plakate mit den Schultütenmustern nun im Zeitraum von Donnerstag, 10.02.2022 bis Freitag, den 18.02.2022 an den Fenstern der einzelnen Gruppen für Sie zum Ausschneiden und Eintragen aus.

Der Preis pro Schultüte beträgt 23,--€.

Als Basteltermin ist Dienstag, der 31.05.2022 ab 08:30 Uhr im Pfarrstadl geplant. Dazu laden wir Sie mit Ihrem Kind herzlich ein.



Die Polizei zu Gast im Kindergarten St. Irmengard

Am **Mittwoch, den 02.02.2022** besuchte die Polizei unsere Vorschulkinder am Vormittag. Sie sprachen mit den Kindern über richtiges Verhalten im Straßenverkehr.



Rückblick auf unsere Nikolausfeier

Damit wir den Kindern dieses Jahr wieder ein Stück Normalität zurückgeben konnten, überzeugten wir den Nikolaus davon an späten Nachmittagen im Dezember für unsere vier Nikolausfeiern in den Garten des Kindergartens zu kommen. So



konnte jede Gruppe eine Nikolausfeier abhalten. Selbst als die Bärengruppe am Tag vor der Nikolausfeier in Corona-Winterschlaf gehen musste, überredeten wir den Nikolaus nach der Quarantäne wieder zu kommen.

So konnten auch die Kinder der Ganztagsgruppe, welche bereits mit leuchtenden Augen bei den vorherigen Nikolausfeiern vom Fenster aus zugesehen haben, den Nikolaus feiern. Unter Einhaltung der damals geltenden Coronavorschriften und -auflagen luden wir die Kinder ein gemeinsam mit ihren Familien in unserem Garten

den heiligen Nikolaus zu feiern. Nur dank der guten Mitarbeit der Eltern bei der Umsetzung der Coronaregelungen war es möglich, dass alle vier Feiern ein voller Erfolg werden konnten. Wir machten ein großes Feuer in der Feuerschale und beleuchteten den



Garten mit Lichterketten, Strahlern, Fackeln und Windlichtern um eine gemütliche Atmosphäre zu schaffen. Nach der Ankunft und einer kurzen Begrüßung war es endlich soweit: Der Nikolaus kam geboostert und frisch getestet zu den Kindern. Er erzählte Ihnen wer er ist, warum er jedes Jahr zu den Kindern kommt, unterhielt sich mit Ihnen über all die guten Taten, die sie in diesem Jahr verbracht hatten und überreicht jedem Kind ein Nikolaussäckchen. Sogar für die Geschwister der Kindergartenkinder hatte er eine Kleinigkeit dabei. Die Kinder dankten dem Nikolaus, sagten ihm ein Gedicht auf und sangen Nikolauslieder für ihn.

Rückblick auf unsere Weihnachtsfeiern – Die Muttergottes im Kindergarten



Der Kindergarten St. Irmengard beteiligte sich am Brauch des „Frauentragens“ in Buch am Erlbach.

Die Kinder der Kinderkrippe brachten Maria am 14.12.2021 in unseren Kindergarten. Bei den Weihnachtsfeiern in den einzelnen Gruppen hörten die Kinder die Geschichte „Die Weihnachtsmäusen.“ Diese handelte davon, dass der Engel vor Marias Ankunft den Stall prüft, ob dieser für die Geburt Jesus geeignet sei. Er stellte fest, dass der Stall viel zu unordentlich war und bat den Ochsen für Ordnung zu sorgen. Dieser wollte nicht helfen, stattdessen boten die dort lebenden Mäuse ihre Hilfe an und räumten den Stall auf. Während die Kinder dieser Geschichte lauschten, schlich sich das Christkind in ihre Gruppe und brachte viele Geschenke für die Gruppe, aber auch kleine (vom Team selbst gefilzte) Mäuse als persönliches Geschenk für jedes Kind.

Außerdem brachte das Christkind einen Pferdestall und vier Holzpferde für alle Kinder, welche im Garten aufgebaut wurden. Die Kinder spielten sofort begeistert los. Die Pferde werden täglich von Ihnen gefüttert, bekommen genügend Auslauf und werden abends von den Kindern zurück in den Pferdestall gebracht.



Maria blieb bis zum 15.12.2021 in unserer Einrichtung und wurde von uns in das Seniorenzentrum gebracht.

Aus dem Kindermund



Die Polizei ist zum Thema Verkehrserziehung zu besuch. Die Polizistin fragt die Kinder: „Ist euch schon aufgefallen, dass wir neue Uniformen tragen?“ Die Kinder bejahen dies. Die Polizistin fragt ein Kind: „Weißt du denn, wie die Uniformen vorher aussahen?“ Darauf das Kind: „Ja irgendwie so schmutzig und dreckig.“

Ein Kind erzählt im Kreis: „Meine Cousine ist Polizistin, aber die ist noch gar nicht erwachsen. Die hat noch gar keine Kinder.“

Ein Kind erzählt einer Erzieherin: „Weißt du eigentlich, wie mein Papa mit Vornamen heißt? Onkel.“

Eine Betreuerin fragt ein Mädchen: „Was hast du denn da für schicke neue Schuhe?“, worauf das Mädchen antwortet: „Die heißen Stiefel und die haben keinen Vornamen.“

Ein Mädchen möchte gerade nicht mit einem anderen spielen. Dies wird von einem weiterem Mädchen kommentiert: „Sie ist auf die allergisch.“

Eine Erzieherin fragt ein Kind: „Warst du beim Friseur?“ Darauf antwortet das Kind: „Nein, in der Apotheke.“